

**Банк заданий для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР-2022 по русскому языку в 5 классе при изучении раздела «Интерпретация содержащейся в тексте информации»**

**Дефицит:**

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию;
- умение интерпретировать содержащуюся в тексте информацию;
- умение соблюдать при письме изученные орфографические правила;
- умение соблюдать при письме изученные пунктуационные правила.

**Задание № 1** Прочитайте текст. Определите тему текста. Сформулируйте главную мысль текста.

Нельзя научить милосердию, если в сердце отсутствует добро. И нельзя быть милосердным по отношению к другим людям, если неблагополучно в собственном сердце и оно закрыто для самых близких людей.

Милосердие нашего собственного «Я» начинается прежде всего с себя, со своей семьи, с самых близких тебе людей: отца, матери, жены, детей, родственников. Милосердие начинает переливаться через край нашей души и всем от этого хорошо.

Милосердие — это любовь. А любовь живет в сердце, в самых глубинных тайниках человеческой души. Необходимо раскрыть эту любовь в самом себе, повернуться лицом к людям, творить любовь и добро в своей душе. И станет наше сердце здоровым, а приобретя собственное здоровье, мы через милосердие своей души обязательно выйдем на путь милосердия с окружающим нас миром, к жизни в самом глубоком понимании этого слова. Добрые дела каждого из нас приведут к благу человечества, к гармонии добрых взаимоотношений и в конце концов - к очищению мира от зла и насилия.

Милосердие — это сострадание. Сострадая сам, быстрее поймешь боль окружающего тебя мира и подскажешь пути к ее лечению. Добродетель в страдании, проявляемая отдельными личностями, присуща, с моей точки зрения, действительно уникальным и гениальным людям.

Милосердие – это милое сердце, проявляющее себя в делах и подвигах любви. Милосердие – любовь в действии, пользующаяся всяким случаем быть полезной людям, оказавшимся в той или иной беде. Такова натура любви – «любовь милосердствует». По словам Христа, всякое доброе дело есть милосердие: дать чашу воды страждущему, указать путь незнакомцу, глядя в печальное страдальца, улыбнуться ему сочувственно - все это милосердие. Милосердие — одно из лучших украшений жизни, но украшение не материальное, которое одевают в особые дни, в исключительных случаях, а духовное, которое украшает истинного человека постоянно.

Из статьи Михаила Дмитриевича Рукина

Ответ: тема «Милосердие человека», «Милосердие – это любовь и сострадание»;  
главная мысль «Только обладающий милосердием станет настоящим человеком».

Балл – 1 (определена тема или главная мысль текста)

Балл – 2 (определена тема и главная мысль текста)

**Задание № 2** Как вы оцениваете проблему, описанную автором текста? Выскажите своё мнение, оформив письменный ответ.

Ответ: записанное мнение ученика.

Балл – 1 (дан ответ)

Балл – 2 (дан ответ, ответ записан без орфографических и пунктуационных ошибок)

**Задание № 3** Подумайте или вспомните, где и когда, при каких жизненных обстоятельствах мог бы состояться подобный разговор о милосердии. Расскажите об этом, записав несколько предложений.

Ответ: - ситуация, в которой ученик должен был проявить лучшие свои качества, помогая другому человеку, близкому или незнакомому;

- разговор с человеком, который является для ученика авторитетом в жизни;

- спор с противником, который не способен проявить сострадание к слабому и др.

Балл – 1 (дан ответ)

Балл – 2 (дан ответ, ответ записан без орфографических и пунктуационных ошибок)

**Задание № 4** Какое продолжение, по вашему мнению, может иметь это рассуждение о милосердии? Предположите продолжение темы, записав несколько предложений.

Ответ (например): - ученик приведёт конкретный жизненный пример, свидетелем которого он был;

- расскажет о том, как бы он поступил в сложной ситуации по отношению к другим людям, близким или незнакомым;

- нельзя «готовиться» к тому, чтобы проявить милосердие, поэтому и не стоит заранее об этом говорить

и др.

Балл – 1 (дан ответ)

Балл – 2 (дан ответ, ответ записан без орфографических и пунктуационных ошибок)

**Задание № 5** Является ли для вас идея данного текста поучительной? Можете ли вы применить рассуждения автора статьи по отношению к себе или сделать вывод на будущее?

Ответ: записанное мнение ученика.

Балл - 1

**Задание № 6** С кем из своих близких или знакомых вы могли бы обсудить заявленную в тексте проблему? Почему?

Ответ: записанное мнение ученика.

Балл - 1

**Задание № 7** Если бы пришлось вам пересказать этот текст, чтобы убедить своего собеседника в важности поднятой проблемы, какие бы мысли, заключённые автором в предложения, вы обязательно использовали бы? Выпишите их из текста.

Ответ: «Милосердие — это любовь», «Необходимо раскрыть эту любовь в самом себе, повернуться лицом к людям, творить любовь и добро в своей душе», «Милосердие — это сострадание», «Сострадая сам, быстрее поймешь боль окружающего тебя мира и подскажешь пути к ее лечению» и др.

Балл - 1

**Задание № 8** Возможно ли при пересказе данного текста использовать эмоционально окрашенные предложения? Приведите примеры.

Ответ: «Нельзя научить милосердию, если в сердце отсутствует добро!», «Совершайте добрые дела!» и др.

Балл - 1

**Задание № 9** Возможно ли добавить в этот текст пословицу, поговорку или фразеологический оборот? Если ДА - приведите подходящий пример. Если НЕТ – объясните, почему не следует это делать.

Ответ: «Доброе дело питает и душу и тело», «Добрый человек в добре живет век», «Доброе братство лучше богатства» и др.

Балл - 1

**Задание № 10** Интересно ли вам было размышлять над этим текстом, отвечать на предложенные вопросы? Объясните, почему.

Ответ: записанное мнение ученика.

Балл – 1

**Система оценки**

**Всего баллов - 14**

Баллы	12 - 14	9 - 11	6 - 8	5 и менее
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Интерпретация содержащейся в тексте информации» и выполните задания ещё раз.